

Приложение 5

*к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация (профиль) программы Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Утверждено на заседании
Совета Севастопольского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол №4 от 25.05.2021г.

Кафедра экономики, финансов и учета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для 2021 г. набора)
Б1.Б.36 СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Направление подготовки	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Специализация (профиль) программы	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Уровень высшего образования	<u>Специалитет</u>

Севастополь – 2021 г.

Рецензенты:

Бурмакин Владислав Михайлович- Специалист 1 разряда ОФР и ПНД

МРУ Росфинмониторинга по Республике Крым и г. Севастополь

Вотяков Сергей Владимирович - начальник службы защиты государственной тайны
ЧВВМУ им. П.С. Нахимова

Целями дисциплины Б1.Б.36 «Специальная подготовка» является овладение навыками и умениями творческого использования теоретических положений и методов криминалистики, технико-криминалистических и тактических средств в практической деятельности уголовно-процессуального исследования преступлений. Дисциплина Б1.Б.36 «Специальная подготовка» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» и размещается базовой части блока Б1. Дисциплины

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Составитель:

Шевчук И.А., д.м.н., проф. кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса

Севастопольского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и учета
протокол № 10 от 25 мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой



Фомина Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
Цель дисциплины	5
Учебные задачи дисциплины	5
Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)	5
Требования к результатам освоения содержания дисциплины	7
Формы контроля	8
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
Рекомендуемая литература	18
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	19
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	19
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)	24
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)	25
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	28
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)	28
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)	30
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	30
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	39
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	40

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цели дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков, позволяющих им решать задачи будущей профессиональной деятельности в чрезвычайных обстоятельствах.

Учебные задачи дисциплины:

- обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах;
- вырабатывать постоянную готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- сформировать высокую психологическую устойчивость обучаемых, развить у них бдительность, наблюдательность, память и другие профессионально-психологические качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности; обучить студентов приемам и способам обеспечения личной безопасности в различных условиях деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.36 «Специальная подготовка» размещается в базовой части блока Б1. «Дисциплины» учебного плана направления подготовки 38.05.01. «Экономическая безопасность».

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов		
	Очная ф.о.	Заочная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	2 ЗЕ		
Объем дисциплины в часах	72 час		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы) (всего):	32	10	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	30	8	-
в том числе:	-	-	-
• Лекции	6	2	-
• лабораторные занятия	-	-	-
• практические занятия	24	6	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2	-
4. Консультации перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа, всего:	40	62	-
в том числе:	-	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СР)	40	60	-
• самостоятельная работа при написании КР (КСР)	-	-	-
• самостоятельная работа в период экзаменационной сессии (Контроль)	-	2	-

Для освоения дисциплины Б1.Б.36 «Специальная подготовка» требуются знания дисциплин Б1.Б.37.01 «Физическая культура», Б1.Б.04.01 «Психология», Б1.В.01 «Конституционное право», Б1.Б.25 «Уголовное право», Б1.Б.26 «Уголовный процесс», Б1.В.04 «Гражданское право».

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.36 «Специальная подготовка» студент должен:

Знать:

- содержание основных понятий изученных курсов.
- источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой информации, а также методы обеспечения сопоставимости, консолидации, обработки и использования.

Уметь:

- применять полученные знания в реальных практических ситуациях.
- применять понятийно-категориальный аппарат.

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками деловой и научной письменной речи.
- экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике.
- навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех возможных информационных источников информации.

Знания дисциплины Б1.Б.36 «Специальная подготовка» необходимы для освоения дисциплин Б1.Б.31 «Криминалистика», Б1.Б.33 «Правовое регулирование экономической безопасности», прохождения преддипломной практики и написания ВКР.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенции **ОПК- 3** студент должен:

Знать

- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Уметь

- формулировать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Владеть

- методами определения функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

профессиональные компетенции

в области информационно-аналитической деятельности:

ПК-28 – способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции **ПК- 28** студент должен:

Знать

- принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных;

Уметь

- обобщать информацию и формировать базы данных;

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

Владеть

- навыками работы с информационными данными.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация:

по очной форме обучения в 8 семестре – зачет в письменной форме;

по заочной форме обучения на 5 курсе – зачет в письменной форме.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Специальная подготовка» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	Тема 1. Топографические карты, планы и их использование в правоохранительных органах	Предмет топографии, её место и роль в системе подготовки правоохранительных органов. Понятие топографической карты и плана, масштаб топографических карт. Классификация топографических карт по масштабам и назначению. Геометрическая сущность картографического изображения. Проекция топографических карт, их разграфка и номенклатура. Сборные таблицы и правила пользования ими. Секретность карт. Порядок истребования, получения, хранения, сбережения, сдачи карт. Масштабы планов городов, издаваемых военно-топографической службой. Особенности изображения городской территории. Зарамочное оформление топографических карт и планов.	ОПК-3	Знать: базовые понятия и термины. Уметь: использовать основные положения для решения профессиональных задач Владеть: навыками работы с учебной и научной литературой.	Лекция; практические занятия; самостоятельная работа студентов с литературой; письменное домашнее задание; консультации преподавателя
2	Тема 2 Измерения по топографической карте.	Масштабы карт. Измерение расстояний с помощью циркуля, командирской линейки, курвиметра, на глаз. Точность измерения расстояний по карте. Простейшие способы измерения площадей по карте. Понятие о координатах. Географические координаты, географическая сетка. Определение географических координат по карте. Точность определения координат по картам различных масштабов. Прямоугольные координаты на топографических картах, координатная (километровая) сетка. Дополнительная координатная сетка. Определение прямоугольных координат точек по карте. Нанесение точек на карту по прямоугольным координатам. Полярные и биполярные координаты.	ОПК-3	Знать: базовые понятия и термины. Уметь: использовать основные положения для решения профессиональных задач Владеть: навыками работы с учебной и научной литературой.	Лекция; практические занятия; кейс-задачи, самостоятельная работа студентов с литературой; консультации преподавателя
3	Тема 3. Чтение топографической карты	Система условных обозначений на картах. Виды условных знаков. Общие правила чтения карт. Рельеф, его основные формы. Сущность изображения рельефа горизонталями на	ОПК-3 ПК-28	Знать: базовые понятия и термины. Уметь: использовать основные положения для решения	Лекция; практические занятия, кейс-задачи; групповая дискуссия;

№	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		топографических картах. Виды горизонталей и изображение с их помощью элементарных форм рельефа. Определения абсолютных высот и взаимных превышений точек местности. Формы, крутизна скатов порядок определения крутизны скатов.		профессиональных задач Владеть: навыками работы с учебной и научной литературой.	самостоятельная работа студентов с литературой; письменное домашнее задание; консультации преподавателя
4	Тема 4. Гражданская защита населения	Основные этапы создания и развития в стране системы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Основные этапы создания и развития в стране системы защиты Населения в чрезвычайных ситуациях. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), роль и место МВД в этой системе. Основные этапы создания и развития в стране системы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	ОПК-3 ПК-28	Знать: базовые понятия и термины. Уметь: использовать основные положения для решения профессиональных задач Владеть: навыками работы с учебной и научной литературой.	Лекция; практические занятия; самостоятельная работа студентов с литературой; письменное домашнее задание; консультации преподавателя
5	Тема 5. Характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация, обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения	Понятия «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа», «опасное природное явление», «стихийное бедствие», «экологическое бедствие». Классификация чрезвычайных ситуаций: а) по типам и видам; б) по масштаб распространения и тяжести последствий. Организационно-правовые основы деятельности ПО при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП). Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов при введении военного положения.	ОПК-3 ПК-28	Знать: базовые понятия и термины. Уметь: использовать основные положения для решения профессиональных задач Владеть: навыками работы с учебной и научной литературой.	Лекция; практические занятия; кейс-задачи, самостоятельная работа студентов с литературой; письменное домашнее задание; консультации преподавателя; Анализ деловой ситуации

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины Б1.Б.36 «Специальная подготовка» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Практические занятия, на которых решаются практические задачи и обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- Письменные домашние задания;
- Консультации преподавателей;
- Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим и лабораторным занятиям, выполнение творческих письменных работ, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм:

- Групповые дискуссии;
- Интерактивные лекции;

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература:

основная литература:

1. Жуков, В. И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. — Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2023. — 392 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/427. - ISBN 978-5-16-018091-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894764>
2. Воронков Л. Тактико-специальная подготовка : учебное пособие / Воронков Л., Ю., Муфаздалов С., И., Смушкин А. Б. — Москва : Юстиция, 2021. — 254 с. — ISBN 978-5-4365-5824-0. — URL: <https://book.ru/book/938276>

нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 18.03.2023) <http://www.consultant.ru>
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 18.03.2023). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

дополнительная литература:

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика: природа, система, методологические основы : монография / Н. П. Яблоков, А. Ю. Головин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Норма, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-040-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093252>
2. Россинская, Е. Р. Избранное / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма, 2021. — 680 с. + вклейка (32 с.). - ISBN 978-5-00156-041-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1185756>
3. Коровяковский Д. Подготовка специалистов с высшим образованием по специальности "Таможенное дело": российский и зарубежный опыт : монография / Коровяковский Д., Г. — Москва : Юстиция, 2020. — 342 с. — ISBN 978-5-4365-3961-4. — URL: <https://book.ru/book/935139>

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Справочно-правовая система "Система Главбух" <http://www.1gl.ru>
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru/>

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
2. <http://www.znanium.com/> - электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com»
3. <http://www.grebennikov.ru/> - электронная библиотека «Издательский дом Гребенников»
4. <https://www.book.ru/> - электронная библиотека «BOOK.ru».

4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. Базы данных Росстата - Федеральная служба государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Базы данных Крымстата – Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю Режим доступа: <http://crimea.gks.ru>.

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС Киберленинка - <https://cyberleninka.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>.

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	Операционная система Windows 7	Все темы
2.	Операционная система Windows 10	Все темы
3.	Пакет прикладных программ MicrosoftOffice 2010 (MS Word, MS Excel, MS Power Point)	Все темы
4.	Пакет прикладных программ MicrosoftOffice 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point)	Все темы
5.	Яндекс.Браузер	Все темы
6.	Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита	Все темы

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Топографические карты, планы и их использование в правоохранительных органах

Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-2; Д-3.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите понятие топографической карты и плана, масштаба топографических карт.
2. Назовите классификацию топографических карт по масштабам и назначению.
3. Назовите сборные таблицы и правила пользования ими
4. Назовите геометрическую сущность картографического изображения
5. Назовите проекцию топографических карт, их разграфку и номенклатуру.
6. Дайте характеристику секретности карт
7. Назовите порядок истребования, получения, хранения, сбережения, сдачи карт.
8. В чем заключаются особенности изображения городской территории
9. Назовите масштабы планов городов, издаваемых военно-топографической службой.
10. Зарамочное оформление топографических карт и планов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

Тема 2. Измерения по топографической карте.

Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-2; Д-3.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите масштабы карт
2. Измерение расстояний с помощью циркуля, командирской линейки, курвиметра, на глаз.
3. Дайте понятие точности измерения расстояний по карте.
4. Назовите понятие о координатах
5. Дайте понятие географические координаты, географическая сетка
6. Определение географических координат по карте.
7. Назовите точность определения координат по картам различных масштабов
8. Назовите прямоугольные координаты на топографических картах
9. Назовите координатную (километровую) сетку и дополнительную координатную сетку
10. Назовите полярные и биполярные координаты.
11. Дайте определение прямоугольных координат точек по карте, нанесение точек на карту по прямоугольным координатам.

Задания для самостоятельной работы:

1. Ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.



Тема 3. . Чтение топографической карты

Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-2; Д-3.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите систему условных обозначений на картах
2. Назовите виды условных знаков
3. Перечислите общие правила чтения карт
4. Назовите основные формы рельефа
5. Какова сущность изображения рельефа горизонталями на топографических картах.
6. Перечислите виды горизонталей и изображение с их помощью элементарных форм рельефа.
7. Дайте понятие определения абсолютных высот и взаимных превышений точек местности
8. Назовите формы, крутизну скатов и порядок определения крутизны скатов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

Тема 4. Гражданская защита населения

Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-2; Д-3.

Вопросы для самопроверки:

1. Что представляет явление рассеивания, площадь рассеивания
2. Назовите основные этапы создания и развития в стране системы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Назовите Общие положения и основные задачи МЧС России.
4. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), роль и место МВД в этой системе.
5. Структура и режимы функционирования РСЧС.
6. Дайте понятие гражданской обороны (ГО), задачи ГО, силы и средства ГО

Задания для самостоятельной работы:

1. Ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

Тема 5. Характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация, обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения

Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-2; Д-3.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите правила обеспечения особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения
2. Дайте понятия «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа», «опасное природное явление», «стихийное бедствие», «экологическое бедствие»
3. Дайте характеристику чрезвычайных ситуаций, их классификацию
4. Дайте классификация чрезвычайных ситуаций: а) по типам и видам; б) по масштабу распространения и тяжести последствий
5. Назовите организационно-правовые основы деятельности ПО при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции).
6. Назовите задачи, решаемые при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП).
7. Назовите организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов при введении военного положения

Задания для самостоятельной работы:

1. Ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории (аудитория №305) для проведения занятий лекционного типа, оборудованной специализированной мебелью. Для проведения лекций используется демонстрационное оборудование, аудиоклонки, учебно-наглядные пособия, презентации.

Практические занятия и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории (аудитория №204) для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Выделены помещения (аудитория 209 и аудитория 119) для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду филиала. Имеются помещения для хранения и обслуживания учебного инвентаря (аудитория 108 и аудитория 313).

Используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы										Самостоятельная работа			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы						Инд. консультация час	Конт. часы по промежуточной аттестации	Консультация перед экзаменом	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз.сессии	Формы	час	контроль/СР в сессию	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные									
						Формы	часы								
1	Тема 1.Топографические карты, планы и их использование в правоохранительных органах	1	4	-	5							Лит..	8		опрос
2	Тема 2 Измерения по топографической карте.	1	4	-	5							Лит.,	8		опрос
3	Тема 3. Чтение топографической карты	1	4	-	5							Лит.	8		опрос
4	Тема 4. Гражданская защита населения	2	6		8							Лит.,	8		опрос
5	Тема 5. Характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация, обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения	1	6	-	7							Лит.,	8		опрос

Итого	6	24		30								40		
Зачет								2						
Всего по дисциплине 72 ч	6	24		30				2				40		

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы										Самостоятельная работа			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы						Инд. консультация час	Конт. часы по промежуточной аттестации	Консультация перед экзаменом	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз.сессии	Формы	час	контроль/СР в сессию	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные									
						Формы	часы								
1	Тема 1.Топографические карты, планы и их использование в правоохранительных органах	1	1	-	2							Лит..	10		опрос
2	Тема 2 Измерения по топографической карте.		2	-	2							Лит.,	14		опрос
3	Тема 3. Чтение топографической карты		1	-	1							Лит.	14		опрос
4	Тема 4. Гражданская защита населения		1		1							Лит.,	12		опрос
5	Тема 5. Характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация, обеспечение особого	1	1	-	2							Лит.,	10		опрос

	правового режима чрезвычайного положения и военного положения														
Итого		2	6		8								60		
Зачет									2					2	
Всего по дисциплине 72 ч		2	6		8				2				60	2	

№	Условное обозначение	Расшифровка условного обозначения
1	Лит	Изучение литературы
2	И.л.	Интерактивные лекции
3	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций
5	П.з.	Домашнее письменное задание

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с «Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

(Оценочные материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- **Тематика курсовых работ:**

Курсовая работа по дисциплине «Специальная подготовка» не предусмотрена.

- **Вопросы к зачету**

1. Предмет топографии, ее место и роль в системе подготовки специалиста по экономической безопасности.
2. Понятие топографической карты и плана, масштаб топографических карт.
3. Классификация топографических карт по масштабам и назначению.
4. Геометрическая сущность картографического изображения.
5. Проекция топографических карт, их разграфка и номенклатура.
6. Сборные таблицы и правила пользования ими.
7. Масштабы планов городов, издаваемых военно-топографической службой.
8. Особенности изображения городской территории.
9. Зарамочное оформление топографических карт и планов.
10. Масштабы карт. Измерение расстояний с помощью циркуля, командирской линейки, курвиметра, на глаз.
11. Точность измерения расстояний по карте.
12. Простейшие способы измерения площадей по карте.
13. Понятие о координатах.
14. Географические координаты, географическая сетка.
15. Определение географических координат по карте.
16. Точность определения координат по картам различных масштабов.
17. Прямоугольные координаты на топографических картах, координатная (километровая) сетка.
18. Дополнительная координатная сетка.
19. Определение прямоугольных координат точек по карте.
20. Основные этапы создания и развития в стране системы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
21. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).
22. Общие положения и основные задачи МЧС России.
23. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), роль и место МВД в этой системе.
24. Структура и режимы функционирования РСЧС.
25. Гражданская оборона (ГО). Задачи ГО. Силы и средства ГО.
26. Понятия «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа», «опасное природное явление», «стихийное бедствие», «экологическое бедствие».

¹Приведены примеры из ОМ

27. Классификация чрезвычайных ситуаций: а) по типам и видам; б) по масштабу распространения и тяжести последствий.

28. Организационно-правовые основы деятельности ПО при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции).

29. Задачи, решаемые при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП).

30. Предмет и содержание специальной тактики.

• **Примерные темы рефератов**

- 1 Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.
- 2 Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.
- 3 Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.
- 4 Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД.
- 5 Сущность изображения рельефа горизонталями.
- 6 Разграфка и номенклатура топографических карт.
- 7 Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте.
- 8 Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования.
- 9 Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности.
- 10 Характеристика и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно-химически опасных веществ (АХОВ). Современные средства защиты от АХОВ.
- 11 Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа.
- 12 Измерение углов по топографической карте.
- 13 Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности.
- 14 Радиационная безопасность населения и территорий РФ.
15. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 16 Способы защиты населения.
17. Техногенные ЧС и их последствия.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Интерактивные лекции сопровождаются применением интерактивных технологий.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение кейс-заданий, решение задач по алгоритму и др.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Специальная подготовка»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы обучающихся осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет)	40
ИТОГО	100

Выполнение учебных заданий и активное участие обучающихся на аудиторных занятиях оценивается в 20 баллов

Текущий и рубежный контроль

Расчет максимальных баллов по результатам текущего и рубежного контроля:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
Текущий и рубежный контроль	Тема 1.Топографические карты, планы и их использование в правоохранительных органах	опрос	4
	Тема 2 Измерения по топографической карте.	Опрос Практическое задание	4
	Тема 3. Чтение топографической карты	Опрос Практическое задание	4
	Тема 4. Гражданская защита населения	Опрос Практическое задание	4
	Тема 5. Характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация, обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения	Опрос Практическое задание Анализ деловой ситуации	4
Всего			20

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1.Топографические карты, планы и их использование в правоохранительных органах	Презентация реферат	10
Тема 2 Измерения по топографической карте.		
Тема 3. Чтение топографической карты		
Тема 4. Гражданская защита населения		
Тема 5. Характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация, обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения	Презентация реферат	10
Итого		20

Промежуточная аттестация (зачет)

Зачет по дисциплине «Специальная подготовка» осуществляется в форме контрольной работы, которая включает два теоретических вопроса, каждый из которых оценивается в 20 баллов. Всего 40 баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией.

Типовая структура зачетного задания

Наименование	Максимальное количество баллов
Вопрос 1	20
Вопрос 2	20

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания (зачет)

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«зачет»	ОПК-3	Знает верно и в полном объеме: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Умеет верно и в полном объеме: - формулировать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Владеет навыками верно и в полном объеме: определения функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		ПК-28	Знает верно и в полном объеме: - принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных; Умеет верно и в полном объеме: - обобщать информацию и формировать базы данных; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные Владеет навыками верно и в полном объеме: - навыками работы с информационными данными;
70 – 84 баллов	«зачет»	ОПК-3	Знает с незначительными замечаниями: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Умеет с незначительными замечаниями: - формулировать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Владеет навыками с незначительными замечаниями: определения функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		ПК-28	Знает с незначительными элементами: - принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных; Умеет с незначительными элементами: обобщать информацию и формировать базы данных; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные Владеет с незначительными замечаниями: навыками - навыками работы с информационными данными;

50 – 69 баллов	«зачет»	ОПК-3	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Умеет на базовом уровне, с ошибками: - формулировать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками определения функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		ПК-28	Знает на базовом уровне, с ошибками: - принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных; Умеет на базовом уровне, с ошибками: - обобщать информацию и формировать базы данных; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные Владеет на базовом уровне, с ошибками: - навыками работы с информационными данными;.
менее 50 баллов	«не зачет»	ОПК-3	Не знает на базовом уровне: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Не умеет на базовом уровне: - формулировать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Не владеет на базовом уровне: навыками определения функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		ПК-28	Не знает на базовом уровне: - принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных; Не умеет на базовом уровне: - обобщать информацию и формировать базы данных; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные Не владеет на базовом уровне: - навыками работы с информационными данными;